



STUDENT NETWORK BULLETIN

International Council of Nurses • Conseil international des infirmières • Consejo internacional de enfermeras
3, place Jean-Marteau • CH-1201 Geneva

Tema 2 Noviembre de 2008

Visión general de la Conferencia (actividades de los estudiantes)

Faltan menos de nueve meses para el 24º Congreso cuatrienal del CIE, que se celebrará en Durban, Sudáfrica, en junio de 2009.

En el programa del Congreso se incluirá una reunión, de dos horas de duración, de la red de Estudiantes, del CIE. La finalidad de esta reunión es informar a todos los estudiantes de las actividades de la red y compartir información entre los miembros de ésta. Actualmente estamos preparando un programa que enviaremos por correo en cuanto esté dispuesto. Las actualizaciones de la fecha definitiva, el horario y el programa de esta reunión se encontrarán en el sitio web de la conferencia y se facilitarán también mediante una serie de anuncios en los medios de comunicación.

Además de la reunión de la red, esperamos desarrollar varias actividades sociales de carácter informal. Se dará más información sobre estos eventos en el próximo boletín y en el sitio web.

Otro evento que tiene lugar en el Congreso es la Asamblea de Estudiantes del Congreso del CIE. Ésta no es una reunión de la red de Estudiantes, ni es responsabilidad de ella. Aun cuando el CIE facilitará esta reunión, la elaboración de su programa y su aplicación corresponden a la nación que la acoge.

La Asamblea de Estudiantes está presidida por los representantes de los estudiantes de la ODES. La Asamblea de Estudiantes es una reunión, de medio día de duración, a la

que el CIE da apoyo financiero para la interpretación.

La Asamblea ofrece a los estudiantes de enfermería que han empezado programas básicos de formación (primer nivel de entrada) la oportunidad de reunirse y explorar las cuestiones prioritarias. Además, se da a los estudiantes la posibilidad de presentar un resumen de sus debates al Consejo de Representantes Nacionales (CRN) del CIE.

A los estudiantes de enfermería postbásica que estén interesados en asistir a la Asamblea de Estudiantes se les concederá la condición de observadores solamente si el espacio lo permite y se les cobrarán también los derechos completos de inscripción al Congreso. Se trata, ante todo, de una asamblea de estudiantes del programa básico.

Allison Webel, Copresidenta
Red de Estudiantes, del CIE, Grupo central de dirección

Tabla de Contenidos

Visión general de la Conferencia (actividades de los estudiantes)	1
Hallar financiación para la Convención del CIE	2
¡Se necesitan estudiantes! Elecciones para el Grupo central de dirección	2
Recuerdo para un dirigente de estudiantes	3
Ser oídos; La participación de los estudiantes en la política mundial de salud: Reflexiones sobre un curso de verano como becario en la Organización Mundial de la Salud	3
Actualizaciones del Grupo central de dirección	4

Hallar financiación para la Convención del CIE

¿Ha llegado usted hasta el sitio web del CIE, ha pasado a ser miembro de la red de Estudiantes, y ahora está tratando de imaginar cómo podría pagarse el viaje al Congreso del CIE? Sabemos que, por lo general, los fondos están limitados para los estudiantes y que éstos tienen que sugerir algunas ideas sobre los modos de conseguir financiación o donaciones para sus gastos de viaje.

Puede buscarse patrocinio en diversas fuentes de recursos. Al redactar propuestas o hacer llamadas telefónicas, acuérdesese de comunicar a la persona o a la organización el beneficio que va a reportarles la asistencia de usted al Congreso. ¿Puede escribir para ellos después un artículo sobre su experiencia? ¿Puede hablar en una de sus reuniones sobre lo que usted ha aprendido? Al demostrarles que está dispuesto y es capaz de compartir los conocimientos adquiridos en sus viajes, esto se convierte en un beneficio para usted y para la organización. Entre otros ejemplos de posibles fuentes de financiación que hay que tener en cuenta, pueden mencionarse los siguientes: su Asociación nacional de enfermeras, su Universidad o Colegio Mayor de Enfermería, una asociación de estudiantes de enfermería en la institución en que usted recibe formación, la Sociedad internacional honoraria de enfermería Sigma Theta Tau International, su lugar de empleo y su familia.

La creatividad es la clave para sus viajes. Presente sus propuestas a varias fuentes; así aumentarán las probabilidades de conseguir toda la financiación que necesita. ¡Le deseamos mucha suerte y esperamos ver a usted en Durban, Sudáfrica, en nuestra próxima reunión de la red de Estudiantes!

Jenna Sanders

Grupo central de dirección de la red de Estudiantes del CIE

¡Se necesitan estudiantes! Elecciones para el Grupo central de dirección

Después de mucho estudio y debate, el Grupo central de dirección (GCD) aprobó los primeros documentos de gobierno interno de la red de Estudiantes. Desde los inicios de la red en 2007, en Yokohama, Japón, y después de la formación del primer GCD, la dirección de esta red ha considerado detenidamente qué tipo de estructura de gobierno interno serviría mejor a nuestros miembros. Se han evaluado muchas opciones y

se han examinado detenidamente los limitados recursos de la red de Estudiantes y la mejor manera de representar e involucrar a nuestros miembros en el plano mundial. El resultado final fue una estructura que permite una amplia representación de todas las partes del mundo.

Uno de los aspectos más interesantes de nuestra próxima elección será el empleo de la votación en tiempo real. Esto nos permitirá seleccionar a nuestro próximo equipo de dirección antes de la reunión de Durban. A las personas elegidas se les notificará su elección antes del Congreso del CIE y tomarán posesión de su cargo al fin de la reunión de la red en Durban. Esto tiene además la ventaja de liberar hasta dos horas del tiempo de la reunión para poder dedicarlas a otros asuntos del programa. Se exponen a continuación algunos aspectos destacados de nuestro documento final sobre el gobierno interno:

*El GCD constará de 7 cargos elegidos:

*Se elegirá a un estudiante de cada una de las siete regiones

-Europa

-Oriente Medio, Rusia y la India

-Asia

-Pacífico Sur, Australia y Nueva Zelandia

-África

-América del Norte y el Caribe

-América Central y del Sur

*Después de elegidos, los nuevos miembros del GCD se reunirán entre sí y seleccionarán a su nuevo Presidente, Vicepresidente y Secretario. Todos los demás miembros harán funciones de miembros generales.

*Los mandatos serán de dos años.

En la siguiente dirección se encontrará toda la documentación sobre el gobierno interno de la red de Estudiantes:

http://www.icn.ch/ns/ns_csg_guidelines.htm

Fechas que hay que recordar

16 de enero de 2009: Fecha límite para presentar la solicitud de candidatura a un puesto
23 de enero de 2009 Fin del examen de las candidaturas por el Comité de elecciones y finalización de la lista de candidatos.

9 de febrero de 2009 Comienza la votación en tiempo real.

16 de febrero de 2009 Finaliza la votación en tiempo real.

20 de febrero de 2009 Los resultados de las votaciones se anuncian en tiempo real y se notifican a los candidatos.

1º de marzo de 2009 Fecha límite de las inscripciones tempranas para el Congreso cuadrienal del CIE.

Se anima encarecidamente a todos los candidatos electos a que asistan al Congreso. Aun cuando no es obligatorio para la mayoría de los candidatos, se espera que asistan la Presidenta y la Vicepresidenta.

Jennifer Davis, Copresidenta
Grupo central de dirección de la red de Estudiantes, del CIE

Recuerdo para un dirigente de estudiantes

Con profunda tristeza recordamos al presidente de los Estudiantes de Uganda, Sr. Kundu Robert Nekhwe, que falleció repentinamente el 31 de mayo de 2008. Robert era un dedicado dirigente de estudiantes y había desempeñado las funciones de Presidente de los estudiantes de la Asociación nacional de enfermeras y matronas de Uganda. El Sr. Nekhwe manifestó interés en participar en la red de Estudiantes y deseaba representar a su país en el Congreso del CIE en Durban, Sudáfrica. Uno de sus instructores de la Escuela de formación de enfermeras y matronas, de Uganda y Mengo dijo sobre Robert, "Era un muy buen dirigente de estudiantes y el país ha perdido un futuro dirigente de las enfermeras". Le echaremos mucho de menos.

Jennifer Davis, Copresidenta
Grupo central de dirección de la red de Estudiantes, del CIE

Ser oídos; La participación de los estudiantes en la política mundial de salud: Reflexiones sobre un curso de verano como becaria en la Organización Mundial de la Salud

Tuve la suerte de hacer, de junio a agosto de 2008, un curso como becaria, en la sede de la Organización Mundial de la Salud (OMS), en el departamento de Redes de las Profesiones de Salud, Enfermería y Partería. A la manera de la enfermería, deseo reflexionar y compartir mis experiencias de trabajo para un organismo de las Naciones Unidas. En particular, espero transmitir fielmente la invaluable función que desempeñan la política y la dirección de salud en la prestación de los cuidados y la importancia de que participen los estudiantes y las enfermeras jóvenes.

Para quienes no conozcan la OMS, este año es el 30º aniversario de la *Declaración de Alma-Ata*. Esta declaración se firmó en una conferencia

internacional en 1978 y reafirmó la importancia de la Atención primaria de salud para abordar los problemas de salud mundiales. A pesar de 30 años de esfuerzos, todavía nos queda un largo camino que recorrer para dispensar cuidados básicos accesibles para todos. La OMS ha evaluado de nuevo estrategias para contribuir al fortalecimiento de los sistemas de atención primaria de salud¹.

Entre otros ejemplos de esas estrategias, pueden mencionarse: la formación interprofesional y la práctica en colaboración. Dicho de otro modo, hay que cambiar el modo en que formamos a los dispensadores de salud para fomentar el respeto y el trabajo en equipo con el fin de proporcionar unos cuidados mejores a los pacientes. No solo puede la formación interprofesional preparar a los profesionales para trabajar en colaboración, sino que puede enseñar a los dispensadores a obtener el máximo beneficio del empleo de sus recursos. Con una escasez mundial de dispensadores de atención de salud que se cifra en 4,5 millones, estos tipos de estrategias innovadoras son un paso acertado para resolver la actual crisis de recursos humanos².

Trabajando en el departamento de Redes de las Profesiones de Salud, Enfermería y Partería, pude colaborar en dos proyectos relacionados con la atención primaria de salud y los recursos humanos, a saber: el Grupo de estudio sobre la Formación interprofesional y la práctica en colaboración, y la Matriz mundial de profesionales de salud. El Grupo de estudio se ha centrado ante todo en poner en común los elementos de una Formación interprofesional, mientras que la Matriz mundial "... tiene por objeto reunir las experiencias, la pericia y capacidad y las energías creativas de los profesionales salud..." para abordar los problemas de salud locales y mundiales³.

Aun cuando eran de prever altibajos en la colaboración con un gran organismo internacional, me impresionó descubrir, a mi

¹ *Declaración de Alma-Ata* (1978). Conferencia Internacional sobre Atención primaria de salud, Alma-Ata. URSS, 6-12.

² Informe sobre Salud mundial (2006). *Colaborar para la salud*. OMS: Ginebra, Suiza.

³ Organización Mundial de la Salud. (2008). *Redes de las Profesiones de salud*. Consultado en tiempo real, octubre de 2008, en <http://www.who.int/hrh/professionals/en>

llegada, que hay una importante falta de representación de la enfermería en la OMS. Si bien la OMS tiene aproximadamente un personal de 2.500 miembros en su sede de Ginebra, sólo unos 15 de ellos (menos del 1%) tienen formación de enfermería. Y, sorprendentemente, sólo tres de esas personas trabajan directamente en el Departamento de Enfermería y Partería. Esto me pareció llamativo, habida cuenta de las dimensiones de la profesión y de la influencia que tienen las enfermeras en la primera línea de la prestación de la atención de salud, especialmente en las regiones pobres y en las zonas rurales. Aun cuando la Asamblea Mundial de la Salud ha adoptado varias resoluciones en las que se pone de relieve la necesidad de fortalecer la enfermería, hay pocas pruebas de que en la sede se actúe para impulsar esas resoluciones.

A mi modo de ver, que corroboran mis experiencias de este verano, la profesión médica sigue dominando los debates sobre salud (en los planos local, nacional e internacional). Las cuestiones específicas de la enfermería siguen siendo invisibles y su financiación y apoyo tienen menos prioridad. El hecho de que yo era la única estudiante de enfermería que terminaba un curso de verano (y representaba menos del 1% de los becarios – sorprendentemente, el mismo porcentaje de las enfermeras que trabajan en la sede de la OMS) es una indicación de que algo tiene que cambiar.

Sin embargo, mis experiencias de este verano me recuerdan la capacidad que tienen los estudiantes y los líderes jóvenes para influir en los principales encargados de adoptar decisiones. Por ejemplo, el Dr. M. Chan (Director General de la OMS) considera importante celebrar un debate anual abierto con todos los becarios del verano. En ellos, estudiantes con experiencias y antecedentes increíblemente diversos reciben la dedicada atención de uno de los líderes más influyentes de la salud mundial. Para muchos, esto sería casi un sueño inalcanzable. Y, sin embargo, como estudiantes tenemos acceso a infinitas oportunidades, aun cuando no accedamos a ellas.

Si algo he obtenido de mi experiencia de este verano es que, en tanto que estudiantes de enfermería y jóvenes dirigentes, tenemos que adoptar una posición. La profesión no puede avanzar sin unos dirigentes de enfermería que se hagan oír y conocer, de todas las edades y en todos los niveles de la formación, la práctica, la administración y la investigación. Con la misma

facilidad que podemos ocultarnos detrás de nuestros libros y papeles, tenemos que aprovechar al máximo los privilegios y oportunidades de que disponemos como estudiantes.

Nunca es demasiado pronto para empezar. Soliciten una beca en una oficina de la OMS (regional, o de la sede) o a través de un centro de colaboración de enfermería, de la OMS. Siga a un político durante una jornada para entender mejor la función que la política desempeña en la atención de salud. Busque a un dirigente de enfermería que comparta sus intereses clínicos y hable con él. ¡Es hora de participar!

Alexandria Harris, enfermera jefe becaria, sede de la OMS

Actualizaciones del Grupo central de dirección

Hemos dado la bienvenida a nuestros tres miembros más recientes del Grupo central de dirección de la red de Estudiantes: Miha, Mads y Odirile. Sus biografías y fotos pueden verse en el sitio web y usted puede ponerse en contacto con ellas si desea hacer alguna pregunta.

También tenemos una nueva consultora para la red de Estudiantes del CIE. Con gran satisfacción damos la bienvenida a Anne Morrison como nuestra consultora y esperamos colaborar con ella. Si desea hacer alguna pregunta sobre la red de Estudiantes del CIE, no dude en ponerse en contacto con ella en la dirección:

morrison@icn.ch

El Boletín de la red de Estudiantes del CIE ya está terminado y se ha puesto, en inglés, en el sitio web:

www.icn.ch/matters_student_network.htm

¡Muchas gracias a cuantos han contribuido a este proyecto; su trabajo ha sido magnífico y una verdadera demostración del poder del trabajo en equipo!